



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 553 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 553	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yönetim biliminin temellerinin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yönetime dair kavramlar, yönetimin niteliği, önemi, yönetim düşüncesinin gelişimi, evrensel yönetim teorileri ve yönetim fonksiyonlarının incelenerek yönetim biliminin temellerinin oluşturulması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		

BES 531 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAİR PLAY(SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 531	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAİR PLAY(SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, Karşı karşıya olduğu problemler, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı, Sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar, Fair Play'den sorumlu referans grupları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	50			

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01 Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03 Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi

P04 Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir

P07 Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir

P01 Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi

P05 Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi

P06 Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

P02 Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 507 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA YETENEK SEÇİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 507	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA YETENEK SEÇİMİ	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.
Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümelerini yapıp güdüyü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel araştırma yönteminin evreleri, Bilimsel araştırmaların içerik bakımından değerlendirilmesi, Tez ve proje yazım teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

"How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20
	30			

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 551	ÇOCUK KADIN VE YAŞLILARDA EGZERSİZ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 551	ÇOCUK KADIN VE YAŞLILARDA EGZERSİZ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

nsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005,
- E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümelerini yapıp güclü ve zayıf yonlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 537 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 537	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel araştırma yönteminin evreleri, Bilimsel araştırmaların içerik bakımından değerlendirilmesi, Tez ve proje yazım teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

"How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 20

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 541	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 541	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

gelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim,engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmenin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O.
Özer,D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor,Nobel Yayınevi,Ankara ,2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 525 OLİMPİK HAREKET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 525	OLİMPİK HAREKET	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya'da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960.
Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002.
Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Press, 1995.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	

BES 521 REKREASYON VE KENTLEŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 521	REKREASYON VE KENTLEŞME	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.

Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993.

O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991.

Tezcan, M.; Sosyolojik Açından Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.Ü. Yayını, Ankara, 1982.

Karaküçük, S., Gürbüz, B. 2007. Rekreasyon ve kentleşme. Gazi Kitabevi. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümünü yapıp güdül ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 529 SOSYAL KÜLTÜREL DEĞİŞME VE SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 529	SOSYAL KÜLTÜREL DEĞİŞME VE SPOR	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji biliminin temel kavramlarını öğretme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sosyolojinin tanımı, alanı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, sosyal kavramlar ve kurumların açıklanması(aile, ekonomi, din, eğitim..vs) sosyal yapı, sosyalleşme, sosyal ilişki ve sosyal gruplar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Genel sosyoloji bilgisini öğrenme .

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel sosyoloji bilgisini öğrenme .

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güdüyü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		

BES 523 SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 523	SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYON	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Psikoloji, spor, spor psikolojisi kavramları, spor ve sporcu psikolojisinin alan ve amaçlarını kavrama. 2 Kişilik kuramları ve kişiliğe etki eden faktörleri kavrama. 3 Sporda İletişim teknikleri ve takım birlikteliğini sağlama. 4 Liderlik, antrenörün sporcusuna psikolojik destek rolünü kavrama. 5 Sporda motivasyon, motivasyona etki eden faktörleri kavrama. 6 Danışmanlık ve koçluk becerileri geliştirebilme 7 Kişiliğin spora etkisini kavrama 8 Sporun kişilik üzerindeki etkilerini kavrama 9 Sporda stres yaratan faktörleri kavrama. 10 Zihinsel antrenman becerileri kazanma.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

- 4-Biçer,T: Doruk Performans. Sistem Yayıncılık. İstanbul. 1996.
- 2-Koç,Ş: Spor Psikolojisine Giriş. Saray Tıp Kitabevleri, İzmir. 1994
- 3-Oka,N: Biyolojik Ritm Nedir ve Askeri Alanlarda Nasıl Kullanılır?Ankara. 1987
- 4-Özbaydar,S: İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi. Altın Kitaplar Yayınevi. İstanbul.1983
- 5-Öztürk,F: Sporda Stres. Özsan Matbaacılık Sanayi. Bursa. 1991
- 6-Başer,E: Uygulamalı Spor Psikolojisi. Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı. Yayın no: 31, Ankara.1986.
- 7-Koç,Ş: Spor Psikolojisine Giriş. Saray Tıp Kitabevleri, İzmir. 1994

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güdüyü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 547 SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYONU					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 547	SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYONU	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi ,Ankara 2000. H. Can İKİZLER Sporda Başarının Psikolojisi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümelerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	

BES 527 SPOR SAKATLIKLARI VE REHAİLİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 527	SPOR SAKATLIKLARI VE REHAİLİTASYON	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sakatlanma mekanizmaları , ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenebilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilene, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

-Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım

ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000.

-Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001.

-Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümelerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	

BES 549 SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 549	SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Genel olarak işletme tanım ve anlamı ile birlikte spor işletmelerinin tanım ve anlamlarının, spor işletmelerinin ortaya çıkış nedenlerine, Spor işletmelerinin tarihçesine, sporun kalkınmasında spor işletmelerinin önemine, işletme tür ve çeşitlerine, kimlerin spor işletmesi kurabileceklerine ait bilgiler ile, Spor işletmelerinin fonksiyon ve ilkeleri, özelliklerine dair bilgilerin öğretilmesi, spor işletmelerinin kuruluş ve işleyiş biçimlerinin, toplum ile spor işletmelerinin ilişkilerinin incelenmesi ve birbirlerinden beklentilerinin belletilmesi, bu dersin amaç ve hedefleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşletmeye ait genel kavramlar, spor işletmelerinin tarihçesi, tanımları, genel olarak işletmenin temel bilgilerinden hareket ederek, spor işletme bilgileri üzerinde yapılan çalışmalar, spor işletmelerinin çeşitleri ve özellikleri, spor işletmelerinin kuruluş nedenleri ve işletme çeşitleri, spor işletmelerinin amaçları, spor işletmelerinde insan unsuru, spor işletmelerinin konuları ve ilgili bilim dalları, spor işletmelerinin temel (esas) fonksiyonları, spor işletmelerinin yardımcı fonksiyonları, spor işletmelerinin ilkeleri (rasyonalite=akılcılık=ekonomiklik), spor işletmelerinin ilkeleri (prodüktivite), spor işletmelerinin ilkeleri (rentabilite), spor işletmeleri ile toplum ilişkileri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

- 1-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Spor Şurası" ANKARA-1994-1999.
- 2-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Sporda On Yıl" ANKARA-1985-1994.
- 3-BEDEN TERBİYESİ VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN, ANKARA-(21.5.1986 Tarihli kanun:3289).
- 4-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Yönetmelikler" ANKARA-1995.
- 5-ÇANKAYA, Cemali, "Sporda Başarı Kistasları" (Doktora Tezi), İSTANBUL-1996.
- 6-ÇANKAYA, Cemali, " Spor Tesisleri İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon" (Yayınlanmamış Ders Notları).1994.
- 7-ÇANKAYA, Cemali, "Spor Tesisleri İşletmelerinde Eğitim Sorunları ve Çözüm Yolları".Yüksek Lisans Tezi),BURSA-1988.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güdüyü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 533 SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 533	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	0	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplumların gelişmesi için önemli olan sosyal sportif kültürel olguların bilinmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sporun tarihinin bilinmesi Sporun kültür ilişkisi Spor ve Olimpizm Spor ve toplum Küreselleşme ve spor İletişim ve SPor

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Prof.Dr. Azmi Yetim

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

SBE 501	UZMANLIK ALAN DERSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 501	UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere uzmanı olduğum alanlar da bilgi ve birikimlerimi aktararak daha elit ve bilgili öğretici olmalarını sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Almış oldukları derslerle ilgili soru ve görüşlerine yönlendirmeler yapmak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Murat Taş

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Dersler de sonuca ulaşamadıkları alanlarda yardımcı olmak.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 518 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 518	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yönetim biliminin temellerinin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yönetime dair kavramlar, yönetimin niteliği, önemi, yönetim düşüncesinin gelişimi, evrensel yönetim teorileri ve yönetim fonksiyonlarının incelenerek yönetim biliminin temellerinin oluşturulması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 502 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 502	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Liderlikle ilgili tanım ve kavramlar ışığında spor örgütlerinde liderin önemi ve spor ortamlarında lideri değerlendirmeyi bilme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, spor alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin spor ortamında değerlendirilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Çelik, V.; Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, 200, Ankara.
Werner, I.; Liderlik ve Yönetim, (Çev: Ünver, V), 1993
Hunt, J, V.; Yönetici için Örgüt İçindeki davranışlar Klavuzu, 1999
Karaküçük, S.; Rekreasyon "Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma", 2005, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	30

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	6	84
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			214
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 542	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 542	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel araştırma yönteminin evreleri, Bilimsel araştırmaların içerik bakımından değerlendirilmesi, Tez ve proje yazım teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

"How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 516	BOŞ ZAMANLARI DEĞERLENDİRME AÇISINDAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 516	BOŞ ZAMANLARI DEĞERLENDİRME AÇISINDAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramları, rekreasyon ihtiyacı, bireysel ve toplumsal boyut, rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, etkinlik alanları, rekreasyonel eğitim, sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, rekreasyonel yönetim, planlama, programlama, tesis, etkinlik, pazarlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramları, rekreasyon ihtiyacı, bireysel ve toplumsal boyut, rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, etkinlik alanları, rekreasyonel eğitim, sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, rekreasyonel yönetim, planlama, programlama, tesis, etkinlik, pazarlama. Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi; turizm-rekreasyon, rekreasyon-ekonomi, rekreasyon-pazarlama, rekreasyon-yönetim, rekreasyon-spor ilişkisi. Türkiye’de rekreasyonel durum, tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

“Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi”, Hacıoğlu, N & Ayhan Gökdeniz, Detay Kitapevi, Ankara 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	"Leisure and Recreation Management", Hacıoğlu, N & Ayhan Gökdeniz, Detail Bookstore, Ankara 2003.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
Ö02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 504 ÇOCUK KADIN VE YAŞLILARDA EGZERSİZ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 504	ÇOCUK KADIN VE YAŞLILARDA EGZERSİZ	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fiziksel egzersizlerin çocuk, yaşlı ve kadınlar üzerindeki etkilerinin incelenmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çocuk yaşlı ve kadınların fiziksel ve fizyolojik özellikleri Çocuk yaşlı ve kadınlarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları Çocuk yaşlı ve kadınlara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

The Physiological Basis of Physical Education and Athletics;Fox,E.L,1988.
Fiziksel Uygunluk;Erdal Zorba,Gazi Kitapevi,2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporculanın fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		

BES 514 GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 514	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bedensel Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

- Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2002;
- Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;
- Güneş, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayınevi, Ankara 1998;
- Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde bedensel eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde bedensel eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Bedensel eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Bedensel eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Bedensel eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
aab		



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Bedensel Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 520	MOTOR GELİŞİMİ VE BECERİ ÖĞRETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 520	MOTOR GELİŞİMİ VE BECERİ ÖĞRETİMİ	0	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bedensel Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sporda başarılı olabilmenin önemli öğelerinden birisi; yetenekli çocuk ve gençleri çıkarıp, yeteneklerini geliştirmek ve onları elit sporcu olarak yetiştirmektir. Bu düşünceden hareketle, her ülke ve her spor dalı; yetenekli olan gençleri bulup çıkardığı ve onları yönlendirip geliştirdiği bir program geliştirmiştir. Sporda başarılı olan ülkelerin hemen hemen tümünde yetenek modeli olduğu görülmektedir. Ancak yetenek modelinin, yeteneğin bulunmasına ve geliştirilmesine ilişkin bir kısım özellik ve kriterleri içermesi gerekmektedir. Öncelikle, yeteneğin erken yaşlarda ve çok sayıda çocuk içerisinde taranarak bulunmalıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Sporda yeteneğin tanımını açıklayabilme, 2 Yeteneği fizyolojik olarak anlayabilme, 3 Sporda yetenek seçimlerini kavrayabilme, 4 Sporda yetenek göstergelerini öğrenebilme, 5 Sporsal yeteneği erken tanıyabilme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

MURATLI, S. : "Çocuk ve Antrenman", Kültür Matbaası, Ankara, 1997.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde bedensel eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp gücü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde bedensel eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Bedensel eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Bedensel eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Bedensel eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			2
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	

BES 524 OLİMPİK HAREKET					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 524	OLİMPİK HAREKET	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Olimpizm ruhunun toplumlara yayılması ve centilmenlik, barış kardeşlik ruhu içerisinde spor yapma alışkanlığının öğrencilere kazandırılması. Eski ve yeni olimpiyat oyunlarındaki siyasal gelişmeler,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Olimpizm ruhunu kavrayabilme, 2 İlk uygarlıklarda ve medeniyetlerde ne tür oyunların oynandığını kavrayabilme, 3 Antik Yunanda spor oyunlarının nasıl yapıldığını bilme, 4 Orta çağdaki spor anlayışını kavrayabilme, 5 Yeni çağda spor anlayışını kavrayabilme 6 Eski Türklerde sporun uygulanışını bilme, 7 Olimpizmin tanımını açıklayabilme, 8 Olimpik Hareketin kurallarını anlayabilme, 9 Olimpiyat oyunlarının yapılış nedenlerini Kavrayabilme, 10 Fair play anlayışını Kavrayabilme,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

- 1- T.M.O K.yayını Olimpik Hareket, Hürriyet Yayınevi. 1988.İstanbul
- 2- T.M.O K.yayını Olimpiyat Dünyası
- 3- Spor Ansiklopedisi Tercüman yayınları
4. AÇIKADA, C. ,ERGEN,E.: "Bilim ve Spor", Büro-tek Ofset Matbaacılık, Ankara, 1990.
5. ALPMAN, C. : Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca gelişimi. İstanbul, 1972
6. B.T.G.M. : "Sporda İnsan Gücü Geliştirme Sempozyumu", Güven Matbaası, Ankara, 1972.
7. BLUCHEL, K. : Das Grosse Sport Buch . Münih. 1983
8. FİŞEK, K. : "Spor Yönetimi", A.Ü.S.B.F.B.Y.Y.O. Basımevi, Ankara, 1980.
9. JONATH, U. , KREMPEL, R. : "Konditionstraining Training Tecknik Taktik", Hambuiz-Rowohl Verlag, 1981.
10. MURATLI, S. : "Çocuk ve Antrenman", Kültür Matbaası, Ankara, 1997.
11. ÖZMEN, Ö. : "Çağdaş Sporda Eğitim Üçgeni", Yılmaz Matbaası, İstanbul,1976.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güdüyü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	

BES 522	SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES 522	SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Genel olarak işletme tanım ve anlamı ile birlikte spor işletmelerinin tanım ve anlamlarının, spor işletmelerinin ortaya çıkış nedenlerine, Spor işletmelerinin tarihçesine, sporun kalkınmasında spor işletmelerinin önemine, işletme tür ve çeşitlerine, kimlerin spor işletmesi kurabileceklerine ait bilgiler ile, Spor işletmelerinin fonksiyon ve ilkeleri, özelliklerine dair bilgilerin öğretilmesi, spor işletmelerinin kuruluş ve işleyiş biçimlerinin, toplum ile spor işletmelerinin ilişkilerinin incelenmesi ve birbirlerinden beklentilerinin belletilmesi, bu dersin amaç ve hedefleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşletmeye ait genel kavramlar, spor işletmelerinin tarihçesi, tanımları, genel olarak işletmenin temel bilgilerinden hareket ederek, spor işletme bilgileri üzerinde yapılan çalışmalar, spor işletmelerinin çeşitleri ve özellikleri, spor işletmelerinin kuruluş nedenleri ve işletme çeşitleri, spor işletmelerinin amaçları, spor işletmelerinde insan unsuru, spor işletmelerinin konuları ve ilgili bilim dalları, spor işletmelerinin temel (esas) fonksiyonları, spor işletmelerinin yardımcı fonksiyonları, spor işletmelerinin ilkeleri (rasyonalite=akılcılık=ekonomiklik), spor işletmelerinin ilkeleri (prodüktivite), spor işletmelerinin ilkeleri (rentabilite), spor işletmeleri ile toplum ilişkileri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

- 1-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ,“Spor Şurası” ANKARA-1994-1999.
- 2-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ,“Sporda On Yıl” ANKARA-1985-1994.
- 3-BEDEN TERBİYESİ VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN, ANKARA-(21.5.1986 Tarihli kanun:3289).
- 4-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, “Yönetmelikler” ANKARA-1995.
- 5-ÇANKAYA, Cemali,“Sporda Başarı Kistasları” (Doktora Tezi), İSTANBUL-1996.
- 6-ÇANKAYA,Cemali,“ Spor Tesisleri İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon” (Yayınlanmamış Ders Notları).1994.
- 7-ÇANKAYA,Cemali,“Spor Tesisleri İşletmelerinde Eğitim Sorunları ve Çözüm Yolları”.Yüksek Lisans Tezi),BURSA-1988.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletmeye Ait Genel Kavramlar (Tanışma, Dersi Tanıtma, Dersin Gerekliğini, Önemini, Beklentilerini Anlatma).		
2	Spor İşletmelerinin Tarihçesi, Tanımları.		
3	Genel Olarak İşletmenin Temel Bilgilerinden Hareket Ederek, Spor İşletme Bilgileri üzerinde yapılan çalışmalar.		
4	Spor İşletmelerinin Çeşitleri Ve Özellikleri.		
5	Spor İşletmelerinin Kuruluş Nedenleri Ve İşletme Çeşitleri.		
6	Spor İşletmelerinin Amaçları.		
7	Spor İşletmelerinde İnsan Unsuru.		
8	Spor İşletmelerinin Konuları Ve İlgili Bilim Dalları.		
9	Spor İşletmelerinin Temel (Esas) Fonksiyonları.		
10	Spor İşletmelerinin Yardımcı Fonksiyonları.		
11	Spor İşletmelerinin İlkeleri (Rasyonalite=Akılcılık=Ekonmiklik).		
12	Spor İşletmelerinin İlkeleri (Prodüktivite).		
13	Spor İşletmelerinin İlkeleri (Rentabilite).		
14	Spor İşletmeleri İle Toplum İlişkileri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor işletmelerinin tanımlarını bilir, amacını,tarihçesi ile ilgili açıklamalar yapabilir
Ö02	Spor işletmeleri ile ilgili kavramları anlar ve diğer bilim dalları ile ilişkilendirir.
Ö03	Spor tesis ve işletmelerinin özelliklerine ait gerekli bilgileri taşır.
Ö04	Spor işletmeciliği mesleği ve müteşebbis ruhlı olma bilgilerini kazanır.
Ö05	Spor işletmelerinin sahip olduğu araç – gereç, malzeme, tesis ve personel özelliklerini öğrenir ve onlara randımanlı iş yaptırmayı kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi

P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlemlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	6	84
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			214
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES526	SPOR TURİZM VE ÇEVRE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES526	SPOR TURİZM VE ÇEVRE	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Rekreasyon etkinliklerinde sporun turizme ve çevreye etkisi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Spor, Turizm ve Çevre Kavramları Spor Etkinlikleri Turizm Etkinlikleri Çevre Kavramının Unsurları Spor Turizmi Spor Turizmi Etkinlikleri Spor Turizminin Geleceği Turizm ve Çevre İlişkisi Turizmin Çevre Üzerindeki Olumlu Etkileri Turizmin Çevre Üzerindeki Olumsuz Etkileri Spor Turizmi ve Çevre İlişkisi Spor Turizmine Yönelik Planlama Önerileri Spor Turizmi ve Çevre İlişkisi Üzerine Dünya'dan Örnekler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hazar, Atilla, (2007). Spor ve Turizm (1.Bası), Detay Yayıncılık, Ankara.
Kahraman, Nüzhet & Türkay, Oğuz (2006), Turizm ve Çevre, Detay Yayıncılık, Ankara.
Demir, Cengiz & Çevirgen, Aydın (2006), Turizm ve Çevre Yönetimi, Nobel Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümelerini yapıp güdül ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	3	1	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			176
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
aab	